**№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлық -педагогикалық колледжі**

КЕЛІСІЛДІ БЕКІТЕМІН

Колледж директоры: Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Дуанабаева Б.Ч. Молдажарова С.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ж. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_ж.

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**2021 – 2022 оқу жылы**

Пән: Видео-фото ісі

Мамандық: 0105000 – «Бастауыш білім беру»

Біліктілік: 015023 – «Информатика пәнінен бастауыш білім беру мұғалімі»

Оқыту нысаны: күндізгі негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 36

 Әзірлеуші: Салихова Б.У.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. «31» тамыз № 1 хаттама

Төраға: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зинковец И.А.

**Түсіндірме жазба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән сипаттамасы  Деректер қорын басқару жүйесі – бұл бағдарламалық құрылғы оның көмегімен деректер қоры жасалады, ол толықтырылады жәнеонымен жұмыс істеледі. Бірнеше түрлі деректер қорын басқару жүйелері бар. Олардың көпшілігі арнайы бағдарламалау тілі болады, мысалы: Clipper, Paradox6 Fox Pro және т.б.  Microsoft office пакетінің құрамында Access деректер қорын басқару жүйесі енгізіледі. Ол Excel, Word және т.б. бағдарламаларымен қосарлана жұмыс істей алады. | | |
| Қалыптастырылатын құзіреттілік  Ынтымақтастық, білім беруді ізгілендіру, проблемалық оқыту, ойын, модульдық, ГТЦ, VCT, ақпараттық коммуникациялық, ұжымдық, топтық оқыту, жобалап оқыту, деңгейлеп саралап оқыту технологияларын қолдану | | |
| Постреквизиттер:  цифрлық сауаттылық, цифрлық технологиялар. | | |
| Пререквизиттер:  Информатика, ағылшын тілі, математика | | |
| Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар  1.Астахова И.Ф. и др. “SQL в примерах и задачах”.-Санкт-Питербург.:Из-во Питер,2001.  2.Боровиков В.В. “MS Access 2002 Программирование и разработка БД и приложений”.-Спб.:ООО “ДиаСофтЮП”,2002.  3.Карчевский Е.М. Филиппов И.Е. Access 2010 в примерах. -Уфа: “Казанский федеральный университет”,2011.  4.Когай Г.Д., Лейзер Л.И. “Система управления базами данных в Access”.-2000.  5.Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных.-М.:Финансы и статистика,2002.  .  **Интернет-ресурстар**  http://[www.gompebook](http://www.gompebook).ru  <http://www.altgtu.ru>  <http://www.helloworld.ru>  <http://www.informatik.kz> | | |
| Оқытушының байланыс ақпараты: | | |
| Ф.И.О.  Салихова Б.У. | Тел.  8 771 661 00 38 | e-mail:  bsalihova21@gmail.com |

**Жұмыс оқу жоспарына (кредит / сағат) және бақылау формаларына сәйкес оқу уақытының көлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Апта саны | | кредит саны | Теор.  оқыту | Практика  оқыту | Сынақ | МБЖ |
| 1 жарты жылдық | 2 жарты жылдық |
| 1 | 24 | 12 |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| барлығы: | | |  |  |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видео-фото ісі** **пәні бойынша оқу бағдарламасының мазмұны** | | | | | | | |
| № | **Бағдарлама мазмұны (бөлім, тақырыптар)** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау критерийі** | **Бар**  **лық**  **сағат**  **саны** | **Оның ішінде** | | |
| **Теория**  **лық** | **Зертха**  **напрак**  **калық** | **Өндірістік /кәсіптік практика** |
| 1 | **1 -бөлім Бейне**  Тақырып 1.1 Бейне ұғымы. Бейнелерді сандық тасымалдаушылары.  Тақырып 1.2 Файл форматтары, графикалық бейнелерді және файлдарды қысу.  Тақырып 1.3 Бейнелерді сақтау тәсілдері | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 1. Таңдалған тақырып бойынша өз фильмдерін  жасайды;  2. Кез келген материалдарды  бақылайды; | 6 | **4** | **2** |  |
| 2 | **2 -бөлім Фотоаппарат**  Тақырып 2.1. Фотоаппарат түрлері. Оптика негіздері экспозияция  Тақырып 2.2 Фотографиялық процесстердің элементтері  Тақырып 2.3 Фототехникаға арналған аксесуарлар және материалдық ресурстар | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 1. Таңдалған тақырып бойынша өз фильмдерін  жасайды;  2. Кез келген материалдарды  бақылайды; | 6 | **4** | **2** |  |
|  | **3 -бөлім Видеокамера**  Тақырып 3.1 Видеокамера түрлері, құрылымы, басқару элементтері  Тақырып 3.2 Бейнені монтаждау және сапасын арттыру  Тақырып 3.3 Видеотехникаға арналған аксесуарлар және материалдық ресурстар | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 3. Титрларды жасайды және анимациялайды;  4. Фильмге түрлі әсерлер қосады;  5. Көп қабатты композициялар жасайды; | 6 | **4** | **2** |  |
|  | **4 -бөлім Фото және видео монтаждау бағдарламалары**  Тақырып 4.1 Фотомонтаждау бағдарламалары  Тақырып 4.2 . Артықшылықтары мен кемшіліктері  Тақырып 4.3. Видеомонтаждау бағдарламалары және түрлері | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 3. Титрларды жасайды және анимациялайды;  4. Фильмге түрлі әсерлер қосады;  5. Көп қабатты композициялар жасайды; | 6 | **2** | **4** |  |
|  | **5 -бөлім MovieMaker бағдарламасы**  Тақырып 5.1 MovieMaker бағдарламасы. Бейнелерді кадрларға бөлу  Тақырып 5.2 Импортталған аудио және видеоклиптарды қию, монтаждау және көшіру  Тақырып 5.3 Жобаға ауысу және титр эффектілерін орнату | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 6. Түрлі бағдарламалармен файлдармен алмасуды орындайды;  7. Құрылған жобаларды ұжымдық әзірлейді және көпшілік алдында қорғайды. | 6 | **2** | **4** |  |
|  | **6 -бөлім Adobe Premiere Pro бағдарламасы**  Тақырып 6.1 Adobe Premiere Pro бағдарламасының атқаратын қызметі  Тақырып 6.2 Баптау, опциялар және терезелер қасиеттері  Сандық камерадан енгізу  Тақырып 6.3. Арнайы эффектілерді қолдану  Клиптер. Бақылау жұмысы | Сандық фото және бейне  негіздері туралы білу, Түрлі  фото және бейнемонтаж  бағдарламаларын қолдану. | 6. Түрлі бағдарламалармен файлдармен алмасуды орындайды;  7. Құрылған жобаларды ұжымдық әзірлейді және көпшілік алдында қорғайды. | 6 |  | **6** |  |
|  |  | **8 семестр бойынша барлығы– 36 с., теориялық- 16, практикалық 20** | | | | |  |
|  | | **Жыл бойына барлығы 36 с., теориялық- 16, практикалық - 20** | | | | | |

**Оқу нәтижелерінің сипаттамасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту нәтижесі** | **Тәуелсіздік пен жауапкершілік**  **(құзыреттілік)** | **Дағдылар** | **Білімі** |
| **ОН 1** | 1. Аппараттық қамтамасыз ету.  2. Мобильдік құрылғылар сипаттамасы  3. Программалық қамтамасыз ету.  4. Виртуалдық машиналар; аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтары. | 1) Процессордың бір бөлігі ретінде басқару құрылғы (БҚ), арифметика–логикалық құрылғы (АЛҚ) және жад регистрінің функцияларын сипаттау. | 1) Ұялы құрылғылардың негізгі құрауыштарының сипаттамасын салыстырады: планшеттер, телефондар;  2) Виртуалды машиналардың қызметін сипаттайды;  3)  Аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіреді. |
| **ОН 2** | Есептеу жүйелері: есептеу жүйелері: ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне аудару және кері аудару.  Компьютердің логикалық негіздері: логикалық операциялар (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия); логикалық өрнектер; ақиқат кестесі; Компьютердің логикалық элементтері (конъюнктор, дизъюнктор, инвертор); логикалық сызбалар.  Ақпаратты кодтау: Unicode (юникод) және ASCII (аск(и)и) символдарын кодтау кестелері. | 1)Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне аудару және кері аудару.  2)Логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия). | 1)Ақпаратты кодтайды;  2)Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құрайды.  1) Негізгі логикалық элементтердің нысаналы мақсатын түсіндіреді: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор;  2) Логикалық өрнектерді логикалық сызбаға және керісінше айналдырады. |
| **ОН 3** | Реляциялық деректер қоры: Bigdata. Деректер қорының негіздері. Деректер қорын SQL әзірлеу: жол, жазба, индекс, бірінші кілт; Bigdata (үлкен деректер).  Деректер қорын "structuredquery language" ("құрылымдалған сұраныстар тілі") (бұдан әрі SQL) әзірлеу: деректер қорын, мәліметтер типін, біркестелі және көп кестелі деректер қоры; формалар; есептер; сұраныстар.  Құрылымдық сұраныстар: конструктор режимінде іріктеуге сұраныстар жасау, SQL, конструктордың және (SQL) көмегімен іріктеуге бағытталған сұраныстарды жасау; web-беттердің деректер қорымен байланысы.  Ақпараттық технологияларды дамытудағы қазіргі заманғы процестер: web жасанды интеллект; нейрондық желілерді жобалау; "мұғалім мен оқыту" әдісі; Blockchain технологиясы; Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістері; электрондық үкімет порталы; "Интернет сатылым". | 1) "Реляциялық деректер базасы" ұғымын; өріс, жазба, индекс  терминдерін білу.  2) Bigdata қолданудың оң және теріс жақтарын  бағалау.  3)Біркестелі және көпкестелі деректер қорын құру  (SQL);  4) Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану. | 1) Өріс, жазба, индекс терминдердің анықтамаларын түсіндіреді;  2) "Реляциялық деректер базасы" ұғымын ашады.  1)Деректер қорында бірінші кілтті анықтап, Bigdata оң және теріс жақтарын ашады;  2) Машиналық оқыту принциптерін, нейрондық желілер (нейрон мен синапстардың) принциптерін түсіндіреді.  1)Деректер қорында мәліметтер типін анықтайды (SQL);  2)  Деректерді енгізу үшін пішін жасайды (SQL (es ku el)) және алынған деректерді пайдалану арқылы  есептейді (SQL (es ku el));  1)Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдайды, электрондық үкімет порталының функцияларын қолданады;  2) Интернетте (интернет-сатып алу) жүзеге асыра алады. |
| **ОН 4** | 3D – модельдеу: виртуалды және кеңейтілген шындық; олардың адам денсаулығына әсері; бірінші тұлға көрінісімен 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау.  Web-жобалау: HTML (Hyper Text Markup Language — "гипермәтіндік белгілеу тілі"), CSS (CascadingStyleSheets — каскадты кестелер стилі); скрипттерді пайдалану, web-парақшаға мультимедиа нысандарын енгізу. | 1) Бірінші тұлға көрінісімен 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау.  2)Мультимедиа нысандарын енгізіп,Web-парақшаларын әзірлеу. | 1) Виртуалды шындықтың мақсатын түсіндіреді.  2) Виртуалды кеңейтілген шындықтың адамның психикалық және физикалық денсаулығына әсерін түсіндіреді.  1) Web-парақшаларын әзірлеуде HTML-тегтерін қолданады.  2) Web-парақшаларын жасауда CSS қолданады.  3)Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолданады. |
| **ОН 5** | Алгоритмдер мен программалар: пайдаланушы функциялары және процедуралары, жолдармен жұмыс жасау, файлдармен жұмыс жасау, сұрыптау әдістері; графтардағы іздеу алгоритмдері.  Мобильді қосымшалар: мобильді қосымшалар интерфейсі; мобильді қосымшаларды әзірлеу және орнату; ақылды үй, ақылды үй құрылғысы мен басқару үшін программаларды әзірлеу. ITStartup: Crowdfunding платформаларының жұмыс қағидалары; маркетингтік жарнама, өнімді өткізу және сату жолдары. | 1) Функциялар мен процедураларды пайдалана отыра, бағдарламалау тілінде кодты жазу.  2) Шарттары мен циклдары бар код блоктарын қолдана отырып, мобильді қосымшаны жасау және орнату.  3)Startup (стартап)  түсінігін және  Crowdfunding (краудфандинг) платформасының  жұмыс істеу қағидаларын сипаттау. | 1)Бағдарламалау тілінде кодты жазады.  2) Функциялар мен процедураларды пайдаланады.  1) Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрайды.  2)Ақылды үй датчиктерінен  деректерді шығару бағдарламаларын ұйымдастырады.  1) Startup түсінігін біледі;   2) Crowdfunding платформасымен жұмыс істейді;                                          3) Өнімді насихаттау және сату жолдарын біледі, маркетингтік жарнама жасайды (инфографика, бейне). |
| **ОН 6** | Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік. Компьютерлік желілерді ұйымдастыру: желілік компоненттер (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); IP-мекен-жайы; DNS (DomainNameSystem — домендік атаулар жүйесі); жеке виртуалды желілер.  Ақпараттық қауіпсіздік: ақпараттық қауіпсіздік, құпиялық, тұтастық және қолжетімділік; деректерді шифрлау; пайдаланушы деректерінің қауіпсіздік шаралары – құпия сөздер, есеп жазбалары, сәйкестендіру, биометриялық сәйкестендіру. | 1) Желілік компоненттердің қызметін сипаттау (желілік түйіндер, бағдарлауыш, коммутаторлар). IP –адрестің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіру.  2) Қолданушының мәліметтеріне қатысты ақпарттық қауіпсіздік шараларын қолдану. | 1) IP (ай-пи) –адрестің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіреді;  2.  (DNS) домен аттар жүйесінің қызметтерін түсіндіреді;  3) Жеке виртуалды желінің қызметін түсіндіреді.  1. "Ақпараттық қауіпсіздік", "құпиялық", "тұтастық" және "қолжетімділік" терминдерінің мағынасын, қолданушының мәліметтеріне қатысты қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.  2. Деректерді шифрлау қажеттілігін бағалайды; пайдаланушы деректерінің қауіпсіздік шараларын қолдануын  түсіндіреді: парольдер, тіркелгілер, аутентификация, биометриялық аутентификация |

**Бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу нәтижесіне сәйкес құзыреттілік | **Баға критерийі** | **Білу және түсіну** | **Талдау және қолдану** | **Жинақтау және бағалау** | **Бағалау әдістері (практикалық тапсырмалар, тест т.б.)** |
| өз бетінше іздеу, қажетті ақпаратты таңдау, талдау, ұйымдастыру, ұсыну, беру; объектілер мен процестерді модельдеуге және жобалауға, жобаларды жүзеге асыруға, оның ішінде адамның жеке және топтық қызметі саласында жұмыс істеу. | 1) Ұялы құрылғылардың негізгі құрауыштарының сипаттамасын салыстырады: планшеттер, телефондар;  2) Виртуалды машиналардың қызметін сипаттайды;  3)  Аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіреді. | **х** | **х** | **х** | практикалық тапсырмалар, тест |
| 1)Ақпаратты кодтайды;  2)Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құрайды.  1) Негізгі логикалық элементтердің нысаналы мақсатын түсіндіреді: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор;  2) Логикалық өрнектерді логикалық сызбаға және керісінше айналдырады. |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
| 1) Өріс, жазба, индекс терминдердің анықтамаларын түсіндіреді;  2) "Реляциялық деректер базасы" ұғымын ашады.  1)Деректер қорында бірінші кілтті анықтап, Bigdata оң және теріс жақтарын ашады;  2) Машиналық оқыту принциптерін, нейрондық желілер (нейрон мен синапстардың) принциптерін түсіндіреді.  1)Деректер қорында мәліметтер типін анықтайды (SQL);  2)  Деректерді енгізу үшін пішін жасайды (SQL (es ku el)) және алынған деректерді пайдалану арқылы  есептейді (SQL (es ku el));  1)Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдайды, электрондық үкімет порталының функцияларын қолданады;  2) Интернетте (интернет-сатып алу) жүзеге асыра алады. |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
|  | 1) Виртуалды шындықтың мақсатын түсіндіреді.  2) Виртуалды кеңейтілген шындықтың адамның психикалық және физикалық денсаулығына әсерін түсіндіреді.  1) Web-парақшаларын әзірлеуде HTML-тегтерін қолданады.  2) Web-парақшаларын жасауда CSS қолданады.  3)Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолданады. |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
|  | 1)Бағдарламалау тілінде кодты жазады.  2) Функциялар мен процедураларды пайдаланады.  1) Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрайды.  2)Ақылды үй датчиктерінен  деректерді шығару бағдарламаларын ұйымдастырады.  1) Startup түсінігін біледі;   2) Crowdfunding платформасымен жұмыс істейді;                                          3) Өнімді насихаттау және сату жолдарын біледі, маркетингтік жарнама жасайды (инфографика, бейне). |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
|  | 1) IP (ай-пи) –адрестің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіреді;  2.  (DNS) домен аттар жүйесінің қызметтерін түсіндіреді;  3) Жеке виртуалды желінің қызметін түсіндіреді.  1. "Ақпараттық қауіпсіздік", "құпиялық", "тұтастық" және "қолжетімділік" терминдерінің мағынасын, қолданушының мәліметтеріне қатысты қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.  2. Деректерді шифрлау қажеттілігін бағалайды; пайдаланушы деректерінің қауіпсіздік шараларын қолдануын  түсіндіреді: парольдер, тіркелгілер, аутентификация, биометриялық аутентификация |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |